



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации учебного процесса по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории "В"

Требования к результатам освоения Рабочей программы подготовки водителей транспортных средств сформированы на основе Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании" и Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", определяющих квалификационные требования, предъявляемые к водителям транспортных средств различных категорий. В требованиях к результатам освоения программы установлены требования, приобретаемые в ходе усвоения Программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание Программы представлены учебным планом, рабочими программами по учебным предметам и тематическими планами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретические и практические занятия.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств.

Рекомендации по организации учебного процесса

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью не более 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журнале учета знаний, мастерами производственного обучения в индивидуальной карточке учета по вождению транспортных средств.

Занятия проводятся в одну или две смены в зависимости от количества одновременно занимающихся групп. Продолжительность занятий не должна превышать 8 учебных часов (обучающихся с отрывом от производства) и 4 часов в день - без отрыва от производства.

Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия и тренировки.

Основным методом проведения теоретического занятия является рассказ (объяснение) с демонстрацией (показом) на материальной части и с использованием технических средств обучения.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 2 часов в день и практические занятия.

Продолжительность одного теоретического и практического часа занятия (тренировки) - 45 мин., а вождения (в том числе на автотренажёре) – 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации.

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки обучаемых время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения Программы.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

Не допускается замена и практических занятий теоретическими и наоборот.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Самостоятельная подготовка (консультация) учащихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть любого занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличии обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Теоретические занятия проводятся в составе группы с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинетно-урочная система (урок).

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Занятия проводятся под руководством преподавателя в составе групп, определяемых до начала занятий и остающихся в своём постоянном составе в течение всего периода обучения.

Практические занятия проводятся индивидуальным методом.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым обучаемым сначала на тренажёрах (при их наличии), затем на автодроме (закрытой площадке), и после выполнения контрольных упражнений – на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При проведении занятий по вождению мастер производственного обучения вождению должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, схему учебных маршрутов, согласованную с органами ГИБДД МВД РФ субъекта Российской Федерации, свидетельство о регистрации транспортного средства, график очередности обучения вождению, план проведения занятия.

Преподаватель может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на

закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), автодроме (закрытой площадке) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и согласованных с ГИБДД.

На обучение вождению отводится 56 часов на транспортном средстве с механической трансмиссией и 54 часа на транспортном средстве с автоматической трансмиссией. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контролльному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию учебного транспортного средства.

Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются организацией, осуществляющей подготовку водителей, и утверждаются ее руководителем.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится на автодроме (закрытой площадке). В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

В индивидуальную книжку учёта обучения на тренажёрах, транспортных средствах записываются дата и номер отработанных упражнений, время практического вождения при выполнении упражнения (в часах, минутах), оценка, полученная обучаемым за выполнение упражнения. Эти записи скрепляются подписями мастера производственного обучения вождению и обучаемым.

При невозможности отработки отдельных упражнений (элементов) в реальных условиях (отсутствие в населённом пункте светофоров, железнодорожных переездов и др.) на автодроме должны быть созданы условия для их практической отработки.

Обучение вождению с прицепом проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение тем по разделу.

Занятия по предмету «Первая помощь при ДТП» проводятся врачом или медицинским работником, имеющим среднее медицинское образование, имеющим соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания предмета. В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при ДТП» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материалной базы и подготовку

места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив), при вождении машин – за выполнение каждого упражнения и контрольной проверки.

В конце курса обучения на основании текущих оценок и по результатам сдачи экзаменов выставляются итоговые оценки по всем предметам программы профессиональной подготовки.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых

Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе всех видов занятий в форме избранной преподавателем (мастером производственного обучения) или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета занятий и используются для оперативного управления учебным процессом.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебному предмету (темам) и проводится в форме зачетов.

Промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Организация итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена организуется и проводится в установленном порядке с целью проверки качества знаний и умений учащихся в соответствии с требованиями программы.

Виды аттестационных испытаний устанавливаются учебной программой и учебным планом.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, прошедшие полный курс обучения, выполнившие все практические работы и получившие положительные итоговые оценки по всем предметам (разделам) программы подготовки.

К экзамену не допускаются обучаемые, пропустившие более 20 % занятий или не полностью выполнившие предусмотренные программой практические работы.

Квалификационный экзамен принимает экзаменационная комиссия, назначенная решением руководителя организации. В состав комиссии входят преподаватели, мастера производственного обучения вождению и другие работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, кроме того, в соответствии со статьёй 74 ФЗ «Об образовании в РФ» в состав экзаменационной комиссии могут привлекаться представители работодателей, их объединений..

Персональный состав экзаменационной комиссии объявляется приказом руководителя организации перед началом учебного года. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с организационными указаниями программ обучения.

Порядок проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

По предметам "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Устройство и техническое обслуживание ТС категории "В" как объектов управления"; "Основы управления транспортными средствами категории "В"; "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" проводится зачеты за счёт учебного времени выделяемого на предмет обучения.

Основным видом аттестационных испытаний является: квалификационный экзамен, на который отводится 4 академических часа.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание ТС категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

«Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортными средствами».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

На прием теоретической части квалификационного экзамена отводится 2 часа. При проведении экзамена с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления ТС категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления ТС категории "В" в условиях дорожного движения.

Перед началом квалификационного экзамена председатель экзаменационной комиссии

объявляет обучаемым, допущенным к экзамену, порядок их проведения.

Приём экзаменов учащихся проводится в присутствии всех членов комиссии.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы, в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Знания и практические навыки сдающих экзамены оцениваются по четырёхбалльной системе.

При выставлении частных оценок по ответам необходимо руководствоваться следующим:

«отлично» - если экзаменуемый при ответе не допустил ни одной ошибки и без ошибок выполнил практическую квалификационную работу;

«хорошо» - если экзаменуемый при ответе допустил одну ошибку и набрал на обоих этапах практической квалификационной работы не более двух штрафных баллов;

«удовлетворительно» - если экзаменуемый при ответе допустил две ошибки и набрал на обоих этапах практической квалификационной работы не более четырёх штрафных баллов;

«неудовлетворительно» - если экзаменуемый при ответе допустил более двух ошибок и набрал на обоих этапах практической квалификационной работы более четырёх штрафных баллов;

На основании частных оценок сдавшему экзамен выводится итоговая оценка по предмету;

«отлично» - если в частных оценках больше половины оценок (в том числе по практическим навыкам) «отлично», а остальные – «хорошо»;

«хорошо» - если в частных оценках больше половины оценок (в том числе по практическим навыкам) «отлично» и «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если в частных оценках по теоретическим вопросам не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно» - при одной оценке «неудовлетворительно» по практическим навыкам или, если в частных оценках по теоретическим вопросам более одной оценки «неудовлетворительно».

Выполнение установленных программой нормативов и оценок по практическим навыкам имеют определяющее значение. Во всех случаях при неудовлетворительной оценке по нормативам и практическим навыкам не может быть выведена положительная итоговая оценка.

Общая оценка за ответы на билет не должна превышать оценку, полученную за выполнение каждого из этапов практической квалификационной работы.

Закончившими обучение считаются лица, получившие на экзаменах по всем предметам положительные итоговые оценки.

Лицам, окончившим обучение, выдается свидетельство о профессии водителя соответствующей категории, за подпись председателя экзаменационной комиссии, скреплённой печатью и подписью руководителя организации.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Обучаемые, не сдавшие экзамен в связи с болезнью или по другим уважительным причинам, к экзамену допускаются с очередным учебной группой. Обучаемые, получившие неудовлетворительные оценки, к повторному экзамену допускаются после дополнительной

подготовки.

В случае разногласий между членами комиссии председателю предоставляется право окончательного решения об оценке знаний и выпуске каждого обучаемого.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом в двух экземплярах, который подписывается председателем, членами комиссии, руководителем организации, скрепляется печатью и подлежит хранению в течение 15 лет.

Свидетельство, выдаваемое обучаемым, прошедшим подготовку по программам профессиональной подготовки водитель транспортного средства соответствующей категории, является основанием для сдачи экзаменов комиссиям ГИБДД на присвоение квалификации водителей транспортных средств и получение соответствующих водительских удостоверений.

Порядок сдачи экзаменов на получение права управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений определяется руководящими документами МВД РФ.

Рекомендации к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Перечень учебных материалов для подготовки водителей транспортного средства категории «В» содержится в приложении к программе.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Преподаватель по предметам "Основы законодательства в сфере дорожного движения"; "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Основы управления транспортными средствами"; "Основы управления транспортными средствами категории "В"; "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"; "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом", "Устройство и техническое обслуживание ТС категории "В" как объектов управления".

Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Занятия по предмету «Первая помощь» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля, прошедшим специальную подготовку при медицинском учебном заведении и имеющим соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания предмета.

Мастер производственного обучения вождению:

Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю обучения, и стаж работы не менее 2 лет или среднее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю обучения, и стаж работы не менее 5 лет. Документ на право управления транспортным средством соответствующего

категории и иметь непрерывный стаж управления транспортным средством не менее 3 лет.

Требования к результатам освоения Программы профессиональной подготовки

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств)
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).